

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA FRANCEZĂ
CLASA A X A

ETAPA LOCALĂ
24 FEBRUARIE 2019

Normal
Varianta 2

SUBIECTE

SUBIECTUL I – COMPRÉHENSION ÉCRITE / 30 p

Changer, pas si facile...

La liberté de changer est désormais à notre portée, elle est même un grand mythe de notre époque.

Il faudrait être sourd pour ne pas entendre l'injonction au changement qui résonne partout autour de nous. Jamais les professionnels du changement n'ont été aussi nombreux. Jamais l'appel à la transformation de soi n'a été aussi pressant. [...] Séminaires de développement personnel, titres de livres, conseils de thérapeutes déclinent de toutes les façons possibles le verbe "changer"... le marché est inondé de techniques que leurs promoteurs n'hésitent pas à présenter comme très puissantes : "Voici la méthodologie la plus efficace du changement.", "Ce stage vous permettra de devenir une personne différente". [...]

Face à cette offre, quel est l'état de la demande ? Le sondage réalisé par l'Institut CSA en juin dernier apporte une première réponse : pour la plupart de gens (73%), ce sont les aspects matériels de l'existence qu'ils voudraient changer ; ils ne sont que 13% à vouloir changer leur caractère et 11%, majoritairement de femmes, leur apparence physique. Quand on leur demande ce que a le plus transformé leur existence, c'est pour 55% l'arrivée d'un enfant et pour 29% une rencontre amoureuse. [...] Cela semble traduire une conception du changement différente de celle qui est préconisée par les professionnels, ils font miroiter la transformation de soi à l'aide d'outils, de méthodes scientifiquement éprouvées. Sous-entendu : vous n'avez pas besoin d'autrui. [...] Et voilà que les gens confient, avec simplicité, que tout a changé pour eux lorsqu'un enfant ou un(e) partenaire a fait irruption dans leur vie !

Je trouve réconfortante cette idée d'un changement produit par l'altérité plutôt que par la technicité.

Michel Lacroix
(Philosophe, maître de conférences à l'université d'Evry),
Psychologie, n°233, septembre 2008

1. Lisez le titre et le chapeau et indiquez le thème de l'article.

/ 5p

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI

2. Lisez l'article et dites dans quel ordre apparaissent les éléments suivants : / 5p

- La demande du public.
- L'opinion du philosophe.
- L'offre des spécialistes.

3. Choisissez la variante VRAI ou FAUX et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse : / 20p (4x5p)

	VRAI	FAUX
a. La publicité et les médias nous incitent à changer. <i>Justification</i> :		
b. Les gens sont d'accord pour changer leur apparence plutôt que leurs conditions de vie. <i>Justification</i> :		
c. C'est l'arrivée d'un <i>autre</i> qui change la vie. <i>Justification</i> :		
d. L'offre des spécialistes correspond à ce que veulent les gens. <i>Justification</i> :		
e. Le philosophe croit que les gens peuvent se transformer grâce à la technique. <i>Justification</i> :		

SUBIECTUL II- STRUCTURES LINGUISTIQUES/ 30 p

1. **Donnez le pluriel des noms suivants** : jeu, festival, prix. / 9p

Utilisez les pluriels dans des phrases de votre choix.

2. **Mettez les verbes entre parenthèses aux temps indiqués** : / 10 p

- a) Je (**faire- imparfait**) les courses quand je (**tomber – passé composé**) sur un très bon offre.
- b) L'avion (**partir- plus-que-parfait**) lorsqu'ils (**arriver-passé composé**) à l'aéroport.
- c) Elle (**avoir-imparfait**) l'impression que vous (**connaître-plus-que-parfait**) cette personne auparavant.
- d) Nous (**prendre- imparfait**) des bains de soleil et nous (**se sentir-imparfait**) tellement à l'aise. Tout à coup la tempête (**survenir-passé composé**) et nous (**gâcher -passé composé**) les vacances.

3. Répondez aux questions suivantes en remplaçant les mots en italiques par un pronom adverbial : / 8p.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI

- a. Tu vas à la conférence de presse ?
- b. Vous avez vu un tableau qui vous intéresse ?
- c. Tu participeras à la manifestation de jeudi?
- d. Vous faites des réductions sur ces robes?

4. Écrivez 2 phrases pour:

/ 3p.

- a. refuser une invitation
- b. demander à quelqu'un son avis

SUBIECTUL III - PRODUCTION ÉCRITE/ 40p

Écrivez une lettre à votre meilleur(e) ami(e). Exprimez votre mécontentement pour le fait que les parents ne vous laissent pas trop d'autonomie. Respectez la structure de la lettre. (180- 200 mots)

N.B. *Vous vous appelez Claire / Paul.*

NOTĂ : Toate subiectele sunt obligatorii.
Timp de lucru: 3 ore

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA FRANCEZĂ
CLASA A X A

ETAPA LOCALĂ
24 FEBRUARIE 2019

Normal
Varianta 2

BAREM DE EVALUARE

SUBIECTUL I - COMPRÉHENSION ÉCRITE / 30 p.

1. expression personnelle /le changement personnel (caractère, apparence etc.) /5p
2. - L'offre des spécialistes /5p
- La demande du public.
 - L'opinion du philosophe.

3. Choisissez la variante VRAI ou FAUX et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse : / 20p (4x5p)

	VRAI	FAUX
a. La publicité et les médias nous incitent à changer <i>Justification</i> : « Il faudrait être sourd pour ne pas entendre l'injonction au changement qui résonne partout autour de nous »	X	
b. Les gens sont d'accord pour changer leur apparence plutôt que leurs conditions de vie. <i>Justification</i> : « pour la plupart de gens (73%), ce sont les aspects matériels de l'existence qu'ils voudraient changer ; ils ne sont que 13% à vouloir changer leur caractère et 11%, majoritairement de femmes, leur apparence physique. »		X
c. C'est l'arrivée d'un <i>autre</i> qui change la vie. <i>Justification</i> : « Quand on leur demande ce que a le plus transformé leur existence, c'est pour 55% l'arrivée d'un enfant et pour 29% une rencontre amoureuse. ».	X	
d. L'offre des spécialistes correspond à ce que veulent les gens. <i>Justification</i> : « Cela semble traduire une conception du changement différente de celle qui est préconisée par les professionnels »		X
e. Le philosophe croit que les gens peuvent se transformer grâce à la technique. <i>Justification</i> : « ... Je trouve réconfortante cette idée d'un changement produit par l'altérité plutôt que par la technicité. »		X

SUBIECTUL II- STRUCTURES LINGUISTIQUES/ 30 p

1. jeux, festivals, prix

/ 9p

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI

Expression personnelle

2. je faisais - je suis tombé / 10p

L'avion était parti- ils sont arrivés

elle avait- vous aviez connu

nous prenions-nous nous sentions

est survenue- nous avons gâché

3. Y ; EN ; Y ; EN / 8 p (4x2p.)

Oui, j'y vais.

Oui, nous **en** avons vu.

Oui, j'y participerai.

Oui, nous **en** faisons.

La forme négative est aussi acceptée.

3. Expression personnelle / 3p

Toute structure lexicale pour refuser une invitation ou demander à quelqu'un son avis est acceptée.

SUBIECTUL III - PRODUCTION ÉCRITE / 40 p.

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de cuvinte) / 5p

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / 5p

Coerență, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină / 10p.

Capacitatea de a relatea fapte; idei și sentimente, emoții / 5 p

Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relativele, de ex / fraza complexă) și corectitudine ortografică gramaticală / 10p.

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / 5p.