

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA FRANCEZĂ
CLASA a XI-a NORMAL**

**ETAPA LOCALA
24 FEBRUARIE 2019**

Varianta 2

SUBIECTE

SUBIECTUL I- COMPRÉHENSION ÉCRITE/ 30p.

Lisez attentivement le texte ci-dessous :

J'étais alors élève de quatrième au lycée de Nice et ma mère avait, à l'Hôtel Négresco, une de ces « vitrines » de couloir où elle exposait les articles que les magasins de luxe lui concédaient ; chaque écharpe, chaque ceinture ou chemisette vendue lui rapportait dix pour cent de commission. Parfois, elle pratiquait une petite hausse illicite des prix et mettait la différence dans sa poche. Toute la journée, elle guettait les clients éventuels [...], car notre pain quotidien dépendait alors entièrement de ce commerce incertain.

Depuis treize ans déjà, seule, sans mari, [...] elle luttait ainsi courageusement, afin de gagner, chaque mois, ce qu'il nous fallait pour vivre, pour payer le beurre, les souliers, le loyer, les vêtements, le bifteck de midi, ce bifteck qu'elle plaçait chaque jour devant moi dans l'assiette [...] comme le signe même de sa victoire sur l'adversité. Je revenais du lycée et m'attablait devant le plat. Ma mère, debout, me regardait manger avec cet air apaisé des chiennes qui allaitaient leurs petits.

Elle refusait d'y toucher elle-même et m'assurait qu'elle n'aimait que les légumes et que la viande et les graisses lui étaient strictement défendues.

Un jour, quittant la table, je suis allé à la cuisine boire un verre d'eau.

Ma mère était assise sur un tabouret ; elle tenait sur ses genoux la poêle à frire où mon bifteck avait été cuit. Elle en essuyait soigneusement le fond graisseux avec des morceaux de pain qu'elle mangeait ensuite avidement et, malgré son geste rapide pour dissimuler la poêle sous la serviette, j'ai su soudain, dans un éclair, toute la vérité sur les motifs réels de son régime végétarien.

Je demeurai là un moment, immobile, pétrifié, regardant avec horreur la poêle mal cachée sous la serviette [...], puis j'ai éclaté en sanglots et je me suis enfui.

Romain GARY, *La promesse de l'aube*

1. Le fragment que vous venez de lire est un extrait : /5p.

a) d'un roman ; b) d'un article de presse ; c) d'un site internet

2. Répondez aux questions suivantes:/ 10p.

- a) Quel est le principal souci de cette mère ? En quoi est-elle admirable ?
b) Quelle a été la découverte de l'enfant ?

3. *Choisissez la variante correcte et justifiez votre choix en citant une phrase ou une expression du texte : /15p.*

	Vrai	Faux
1. <i>La mère obtenait des revenus supplémentaires, en pratiquant le commerce légal. Justification.....</i>		
2. <i>Toute la famille s'attablait devant le plat. Justification.....</i>		
3. <i>La mère n'était pas végétarienne Justification.....</i>		

SUBIECTUL II - STRUCTURES LINGUISTIQUES/ 30p

1. *Donnez l'antonyme du mot debout et le synonyme du mot hausse et employez-les dans des phrases. /5p*

2. *Mettez les phrases suivantes à la voix active : /5p.*

1. *Où mon bifteck avait été cuit.*

2. *La salle où nous nous réunissons chaque jour sera transformée en cabine de douche.*

3. *Les livres seront envoyés à temps.*

4. *J'ai été tenu au courant par tes camarades.*

5. *Un nombre considérable de livres sont lus par tes amis.*

3. *Complétez les phrases suivantes: /15p.*

1. Si j'étais meilleur,.....

2. Il m'a dit que.....

3. Les livres dont.....

4. Ils sont venus chez moi sans.....

5. Personne n'est.....

4. *Écrivez deux phrases pour: /5p.*

a) *Féliciter un ami pour avoir réussi son examen de baccalauréat.*

b) *Exprimez votre indignation devant un collègue qui parle impoliment.*

SUBIECTUL III - PRODUCTION ECRITE /40p

« *La famille avant toute chose.* » **En êtes-vous d'accord ? Exprimez votre point de vue dans un essai argumenté. (200-220 mots)**

NOTĂ: Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru: 3 ore.

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA FRANCEZĂ
CLASA a XI-a NORMAL

ETAPA LOCALA
24 FEBRUARIE 2019

Varianta 2

BAREM DE EVALUARE

Nota: Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.

SUBIECTUL I- COMPRÉHENSION ÉCRITE/ 30p.

1. Le fragment que vous venez de lire est un extrait : /5p.

a) d'un roman

2. Répondez aux questions suivantes: / 10p. 2x5p.

a) Quel est le principal souci de cette mère ? En quoi est-elle admirable ?

Elle luttait pour assurer le bien-être de son enfant ; elle cachait en même temps sa lutte existentielle

b) Quelle a été la découverte de l'enfant ?

La poêle cachée sous la serviette et le sourire inquiet, coupable de sa mère.

3. Choisissez la variante correcte et justifiez votre choix en citant une phrase ou une expression du texte : /15p. 3x5p.

	Vrai	Faux
1. La mère obtenait des revenus supplémentaires, en pratiquant le commerce légal. Justification..... Parfois, elle pratiquait une petite hausse illicite des prix et mettait la différence dans sa poche		x
2. Toute la famille s'attablait devant le plat. Justification Depuis treize ans déjà, seule, sans mari //..... Ma mère, debout, me regardait manger avec cet air apaisé des chiennes qui allaitaient leurs petits.		x
3. La mère n'était pas végétarienne Justification..... Elle en essuyait soigneusement le fond gras avec des morceaux de pain qu'elle mangeait ensuite avidement	x	

1. Donnez l'antonyme du mot debout et le synonyme du mot hausse et employez-les dans des phrases/5p 2x2,5p.

debout # assis,e ; hausse = augmentation/croissance/ agrandissement

Expression personnelle pour les phrases

2. Mettez les phrases suivantes à la voix active: /5p.

1. Où elle / on avait cuit mon bifteck.

2. On transformera en cabine de douche la salle où nous nous réunissons chaque jour.

3. On enverra les livres à temps.

4. Tes camarades m'ont tenu au courant.

5. Tes amis lisent un nombre considérable de livres.

3. Réponses personnelles /15p. 5x3p

4. Réponses libres

SUBIECTUL III - PRODUCTION ECRITE /40p

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / 4p.

Capacitatea de a relata fapte / 4p.

Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / 8p.

Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relativele, de ex) și corectitudine ortografică gramaticală / 12p.

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / 4p.

Coerență, respectarea cerințelor / funcțiilor comunicative, punere în pagină / 3+3+2=8p

NB: Orice abordare a subiectului care se abate de la tipul de text și / sau / de la tema solicitate va fi penalizată cu 50% din punctajul alocat pentru toate criteriile, cu excepția Corectitudinii morfosintactice și lexicale.