

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA FRANCEZĂ  
ETAPA LOCALĂ  
24.02.2019  
CLASA a VII-a, normal**

**Varianta 2**

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Nu se acordă niciun punct din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 120 de minute.**

**SUBIECTUL I (30 puncte)**

**Lisez attentivement le texte ci-dessous :**

La Journée internationale de la radio et de la télévision en faveur des enfants a lieu le 6 mars. C'est une journée où les professionnels des médias du monde entier se mettent sur la même longueur d'onde que les enfants.

Ils diffusent des émissions de qualité destinées et consacrées aux enfants. Mais, surtout, ils donnent l'occasion aux enfants de participer à la production des émissions, de parler de leurs espoirs et de leurs ambitions et d'échanger des informations entre eux.



La Journée est une collaboration entre l'UNICEF et l'Académie internationale des Arts et Sciences de la télévision. Chaque année, des milliers de personnalités de la radio et de la télévision dans plus de cent pays prennent part à cette Journée, la fêtant sous des formes aussi exceptionnelles et particulières que les enfants eux-mêmes. [ ... ]

Dans le cadre de cette Journée internationale, des producteurs du monde entier sont invités à consacrer des émissions à la situation des enfants et à donner l'occasion aux enfants de participer à la production d'émissions.

Elle permet à ces médias d'exploiter le pouvoir de la télévision et de la radio pour sensibiliser les populations aux problèmes de l'enfance. Lors de la "Journée internationale de la radio et de la télévision en faveur des enfants" de 1998, quelque 2000 organismes établis dans 170 pays ont diffusé des programmes spéciaux sur l'enfance, souvent préparés par des enfants.

<https://www.journee-mondiale.com/188/journee-internationale-de-la-radio-et-de-la-television-en-faveur-des-enfants.htm>

\*source de l'image: le même site

**COMPRÉHENSION ÉCRITE**

**C1 (10 points)**

**Choisissez la variante correcte :**

1. Le texte que vous venez de lire est extrait:  
a. d'une bande dessinée      b. d'un livre      c. d'un site internet
2. Le texte se propose :  
a. de raconter une expérience      b. de donner un conseil      c. d'informer le public

**C2 (20 points) VRAI ou FAUX ?**

		VRAI	FAUX
a.	Le 6 mars est la Journée Internationale de la radio et de la télévision pour les enfants.		
b.	C'est une journée où les professionnels des médias diffusent des émissions pour les parents.		
c.	La Journée est le résultat d'une collaboration nationale.		
d.	Ce jour est une occasion de mettre en évidence les problèmes des enfants.		
e.	Le 6 mars est le jour où les enfants peuvent s'impliquer à la production des medias.		

**SUBIECTUL al II-lea (30 puncte)**

STRUCTURES LINGUISTIQUES (30 points)

**SL1 (12 points) Associez le mot souligné à son antonyme:**

1. Est-ce que tu veux <u>acheter</u> une nouvelle voiture ?	a. malheureuse
2. Dans deux minutes vous arriverez au théâtre. C'est assez <u>près</u> .	b. vendre
3. Je serai très <u>heureuse</u> de te revoir !	c. loin
4. Je dois <u>me rappeler</u> toute de suite son identité.	d. oublier

**SL 2 (12 points) Mettez les verbes entre parenthèses aux temps indiqués:**

- a) Moi et mon père, nous (*décider*)..... d'aller à la pêche.  
(*passé composé*)
- b) Il (*être*).....très fatigué après cette excursion. (*futur simple*)
- c) Chaque été, ils (*aller*)..... à la montagne.  
(*présent*)
- d) Ce matin, elles (*se réveiller*).....trop tard.  
(*passé composé*)

**SL3 (6 points) Écrivez une phrase pour chacune des situations suivantes :**

- a) Vous refusez l'invitation d'un ami de l'accompagner au théâtre.  
b) Vous exprimez la joie d'avoir reçu un chien à Noël.

**SUBIECTUL al III-lea (40 puncte)**

PRODUCTION ÉCRITE (40 points)

Salut !

Enfin les vacances et la liberté de faire ce qu'on veut ! Je suis super content !

Malheureusement, je n'ai aucun projet de voyage pour cet été. Qu'est-ce que tu me conseilles ?

Ton dernier voyage, ça t'as plu ? C'était comment ?

Merci !

Maurice

Votre nom est Claude/ Claudine. Vous écrivez un e-mail à Maurice pour lui raconter votre dernier voyage. Vous lui dites ce que vous avez visité, ce que vous avez aimé le plus et vous lui conseillez de visiter le même endroit. (100-120 mots)

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA FRANCEZĂ  
ETAPA LOCALĂ  
24.02.2019  
CLASA a VII-a, normal**

**Varianta 2**

**BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

**SUBIECTUL I (30 puncte)**  
**COMPRÉHENSION ÉCRITE**

**C1            2 x 5 points / réponse correcte = 10 points**

1. Le texte que vous venez de lire est extrait: c. d'un site internet
2. Le texte se propose : c. d'informer le public

**C2            5x 4 points / réponse correcte = 20 points**

		VRAI	FAUX
a.	Le 6 mars est la Journée Internationale de la radio et de la télévision pour les enfants.	X	
b.	C'est une journée où les professionnels des médias diffusent des émissions pour les parents.		X
c.	La Journée est le résultat d'une collaboration nationale.		X
d.	Ce jour est une occasion de mettre en évidence les problèmes des enfants.	X	
e.	Le 6 mars est le jour où les enfants peuvent s'impliquer à la production des medias.	X	

**SUBIECTUL al II-lea (30 puncte)**  
**STRUCTURES LINGUISTIQUES**

**SL1            4 x 3points / réponse correcte = 12 points**

1-b    2-c    3-a    4-d

**SL 2           4 x 3points / réponse correcte = 12 points**

- a) Moi et mon père, nous **avons décidé** d'aller à la pêche.
- b) Il **sera** très fatigué après cette excursion.
- c) Chaque été, ils **vont** à la montagne.
- d) Ce matin, elles **se sont réveillées** trop tard. (passé composé) - on ne pénalise pas la manque de l'accord du sujet avec le participe passé

**SL3            2 x 3 points / réponse correcte= 6 points**

On accepte toute phrase qui respecte l'acte communicatif demandé ; on ne pénalise pas les erreurs d'orthographe ou morphosyntaxiques, sauf si cela empêche le sens ou la cohérence de la phrase;

**SUBIECTUL al III-lea (40 puncte)**

**PRODUCTION ÉCRITE**

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de cuvinte) / 5p

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context, respectarea cerințelor comunicative) / 5p

Capacitatea de a relata fapte / evenimente/ acțiuni și de a exprima emoții / sentimente / impresii / 10p

Corectitudine morfosintactică / 10p

Lexic: varietate și corectitudine / 5p

Coerență, punere în pagină / 5p