

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA FRANCEZĂ**

CLASA a IX-a

**Intensiv/ Bilingv
Varianta 2**

**ETAPA LOCALĂ
24 FEBRUARIE 2019**

SUBIECTE

SUBIECTUL I – COMPRÉHENSION ÉCRITE

/ 30points

Lisez attentivement ce texte et répondez aux questions suivantes :

Amanda, une jeune de la région parisienne, a choisi de s'éloigner un peu de sa famille, et de vivre l'expérience de l'internat. Attention, l'internat n'est plus le milieu austère d'autrefois, le lieu est au contraire plus proche d'une colonie de vacances. Elle partage sa chambre avec trois copines. « J'aime bien la vie en collectivité. Le plus difficile, c'est au début. C'est un peu bizarre comme mode de vie, il faut s'y habituer. Mais aujourd'hui tout a changé : vous n'allez pas me croire, mais je m'ennuie pendant les grandes vacances et je suis bien contente quand vient enfin la rentrée scolaire et qu'il faut reprendre le chemin de l'internat ! »

« J'ai choisi ce collège et cet internat, parce que c'est une école publique. Toute ma scolarité, je l'ai faite dans le privé ! J'avais de bons résultats, mais le problème, c'était le prix. En sixième, mes notes sont devenues catastrophiques, et quelque part, je savais que c'était à cause de l'ambiance à la maison. Je savais aussi que la vie familiale influençait ma scolarité. Il y avait de plus en plus des tensions. Aujourd'hui, mes parents sont séparés. Quand c'est arrivé, j'ai cherché des internats dans la région. Je voulais être davantage autonome, ne plus avoir ma mère toujours derrière moi ... L'internat, à mes yeux, pouvait m'apporter une maturité et une indépendance, impossible à acquérir quand on vit encadré par ses parents. Depuis, mes rapports avec mes parents se sont améliorés. On s'appelle assez souvent, il y a une cabine téléphonique dans le collège, et on a droit à une demi-heure de portable par jour. Donc c'est plutôt cool ... »

Amanda est calme et réfléchie, sûre de sa décision, elle n'a pas vraiment paniqué en arrivant dans son nouveau collège. Après trois ans d'internat, les copines d'Amanda se connaissent bien entre elles.

(texte paru dans : Miss, no. 126, p. 36/37)

1. Le document a pour but : / 5 points

- a) d'informer sur la vie dans un internat moderne
- b) de montrer que la vie en internat n'est pas une solution
- c) de montrer que les parents d'aujourd'hui ne veulent pas s'occuper de leurs enfants

2. Amanda a choisi l'internat : / 5 points

- a) parce qu'elle avait de mauvaises notes à l'école
- b) parce qu'elle n'avait pas d'amis
- c) parce qu'elle n'aimait pas l'atmosphère à la maison

3. Depuis combien d'années Amanda est-elle à l'internat? / 6 points

4. Choisissez la variante correcte et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse : / 14 points

	VRAI	FAUX
a. L'internat lui manque pendant les vacances. <i>Justification:</i>		
b. Les portables sont interdits à l'internat. <i>Justification :</i>		
c. Amanda avait de la peur lorsqu'elle est arrivée dans le nouveau collège. <i>Justification :</i>		
d. Selon Amanda, un ado peut être indépendant même auprès de ses parents. <i>Justification :</i>		

SUBIECTUL II –STRUCTURES LINGUISTIQUES / 30 points

1. Remplacez les pronoms compléments par un nom convenable : / 10 points

- a) Nous le prenons chaque jour.
- b) Ils la regardent avec insistance.
- c) Vous ne les achetez pas tout de suite.
- d) Je l'ai vue hier dans l'autobus.

2. Mettez les verbes entre parenthèses au temps convenable : / 8 points

- a. Hier, nous (se rencontrer) avec nos amis du lycée et nous (se promener) sur le quai de la Seine.
- b. Aujourd'hui, vous (apprendre) vos devoirs en français plus facilement grâce à l'internet.
- c. Quand il (être) jeune, il (jouer) du piano.
- d. Quand tu es rentré chez toi, il (pleuvoir) beaucoup et les nuages (couvrir) le ciel.
- e. (Faire) ce qu'on vous demande!

3. Écrivez deux phrases pour :

/ 12 points

- a) informer quelqu'un sur un objectif touristique dans une ville inconnue
- b) exprimer votre préférence en ce qui concerne l'étude d'une langue étrangère

SUBIECTUL III – PRODUCTION ÉCRITE

/ 40 points

Vous venez de rentrer de Bordeaux où vous avez fait un séjour linguistique dans un lycée français. Une fois rentrés chez vous, vous décidez de raconter dans votre journal intime l'expérience vécue en France, ce qui vous a marqué et ce que vous avez aimé le plus. (160-180 mots).

NOTA : Timp de lucru : 3 ore.

Toate subiectele sunt obligatorii.

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA FRANCEZĂ
CLASA a IX-a**

**Intensiv/ Bilingv
Varianta 2**

**ETAPA LOCALĂ
24 FEBRUARIE 2019**

BAREM DE EVALUARE

SUBIECTUL I – COMPRÉHENSION ÉCRITE

/ 30 points

1. a. 5p.
2. c. 5p.
3. Amanda est à l'internat depuis trois ans. 6p.

4.(4 x 3.5p = 14 p.)

	VRAI	FAUX
a. L'internat lui manque pendant les vacances. <i>Justification: je m'ennuie pendant les grandes vacances et je suis bien contente quand vient enfin la rentrée scolaire.</i>	X	
b. Les portables sont interdits à l'internat. <i>Justification : On a droit à une demi-heure de portable par jour.</i>		X
c. Amanda avait de la peur lorsqu'elle est arrivée dans le nouveau collège. <i>Justification : elle n'a pas vraiment paniqué en arrivant dans son nouveau collège.</i>		X
d. Selon Amanda, un ado peut être indépendant même auprès de ses parents. <i>Justification : L'internat, à mes yeux, pouvait m'apporter une maturité et une indépendance, impossible à acquérir quand on vit encadré par ses parents.</i>		X

SUBIECTUL II- STRUCTURES LINGUISTIQUES

/ 30points

1. 4x2,5p. =10p.
nom masc. sg. ; nom fém. sg. ; nom masc. ou fém. pluriel ; nom fem.sg.

2. 8x1p.=8p.

- a) Nous nous sommes rencontrés – nous nous sommes promenés
- b) Vous apprenez
- c) Il était jeune-il jouait
- d) Il pleuvait-ils couvraient
- e) Faites

3. Utilisation des expressions pour renseigner quelqu'un et exprimer ses préférences
2x6p=12p.

SUBIECTUL III - PRODUCTION ÉCRITE

/40points

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) / 5p.

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / 5p.

Plan structurat, paragrafe, punere în pagină / 5p.

Capacitatea de a relata fapte; idei și sentimente, emoții / 10 p.

Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relative, de ex / fraza complexă) și corectitudine ortografică gramaticală / 10p.

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / 5p.