



## **OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ**

**Etapa județeană, 19 martie 2022**  
**Clasa a VIII-a**

### **BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

#### **SUBIECTUL I – Elemente de construcție a comunicării - 20 de puncte**

1. Notarea variantei corecte de răspuns: *a* - **2p**;
2. Notarea variantei corecte de răspuns: *b* - **2p**;
3. Notarea variantei corecte de răspuns: *c* - **2p**;
4. - rescrierea enunțului cu trecerea celor două verbe de la timpul perfect compus la perfect simplu – **2p**  
- rescrierea enunțului cu trecerea unui singur verb de la timpul perfect compus la perfect simplu – **1,5p**  
- trecerea verbelor la perfect simplu fără rescrierea enunțului – **1p** (2x0,5p.)
5. precizarea corectă a felului pronomelor în ordinea apariției acestora în text (ex.: *le*=pronume personal propriu-zis, *astea*=pronume demonstrativ de apropiere, *îmi*= pronume reflexiv, *le*=pronume personal propriu-zis) – **2p** (4x0,5p.)
6. notarea corectă a cazurilor fiecărui cuvânt subliniat (ex.: *carte*=acuzativ, *vă*=dativ, *greșite*=acuzativ, *muncă*=nominativ) – **2p**. (4x0,5p.)
7. - alcătuirea unei propoziții interogative în care substantivul *bibliotecile* să fie complement prepozițional - **2p**  
- alcătuirea unei propoziții interogative care conține substantivul *bibliotecile*, fără ca acesta să fie complement prepozițional - **1p**
8. - transcrierea a două construcții verbale diferite și precizarea acestora – **2p** (2x0,5p.)  
- transcrierea a două construcții verbale diferite, fără precizarea acestora – **1p** (2x0,5p.)
9. rescrierea a două atribute diferite – **2p** (2x1p.)
10. - transcrierea propoziției subordonate, cu precizarea felului acesteia și a valorii morfologice a termenului regent (ex.: *care intră în camera asta* = propoziție subordonată atributivă, *cărăuș* = substantiv comun) – **2p**.  
- transcrierea propoziției subordonate – **0,5p**.  
- indicarea valorii morfologice a termenului regent - **0,5p**.

#### **SUBIECTUL al II-lea – Receptarea textelor – 40 de puncte**

**Vor fi luate în considerare doar răspunsurile sub formă de enunțuri.**

1. - comentarea unei figuri de stil extrasă din textul A, respectând limita de spațiu indicată – **6p**.  
- încercarea de a stabili semnificația figurii de stil fără a se încadra în spațiul din cerință – **3p**.  
- identificarea și numirea figurii de stil, fără a comenta semnificația acesteia – **1p**.
2. – precizarea nuanțată în ce constă principiul cărților călătore, din textul B, respectând limita de spațiu indicată – **6p**.  
- precizarea sumară a informațiilor solicitate fără a se încadra în spațiul din cerință – **3p**.  
- răspuns inadecvat cerinței – **0p**.



## INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI

Str. Portului Nr.55B ☎ 0372362000 ☎ 0236319396  
e-mail: info@isj.gl.edu.ro, secretariat@isjgalati.ro / site: http://isj.gl.edu.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

3. - precizarea clară, nuanțată a informațiilor cerute – **6p.**
  - precizarea sumară a informațiilor solicitate fără a se încadra în spațiul din cerință – **3p.**
- încercare de răspuns - **0p.**
4. - explicarea nuanțată a faptului că Juliette consideră librăria palatului din „O mie și una de nopți”, respectând limita de spațiu indicată – **6p.**
  - explicarea sumară fără a se încadra în spațiul din cerință – **3p.**
  - răspuns inadecvat cerinței – **0p.**
5. - exprimarea nuanțată a punctului de vedere, respectând limita de spațiu indicată – **8p.**
  - exprimarea sumară a punctului de vedere, fără a se încadra în spațiul din cerință – **5p.**
  - răspuns fără justificare -**3p**
  - răspuns inadecvat cerinței – **0p.**
6. – formularea unui răspuns convingător, respectând limita de spațiu indicată – **8p.**
  - formularea sumară a unui răspuns, respectând limita de spațiu indicată – **5p.**
  - formularea sumară a unui răspuns, nerespectând limita de spațiu indicată - **3p**
  - răspuns inadecvat cerinței – **0p.**

### SUBIECTUL al III-lea –Elemente de interculturalitate - 40 de puncte

#### CONȚINUT:

- construirea unei idei creative adecvate cerinței, respectând tema și conținutul - **8p/4p.**;
- respectarea convențiilor jurnalului - **4p/2p**;
- realizarea coerenței tematice și a coeziunii – **4p/2p.**;
- includerea celor trei secvențe (descriptivă, narativă și explicativă), în pagina de jurnal - **8p** (2px3 secvențe, îmbinarea creativă a secvențelor - 2p)
- folosirea a două figuri de stil diferite - **4p** (2x2p)
- utilizarea claselor morfologice specifice textului narativ, descriptiv și explicativ - **4p**(1px3,

#### REDACTARE

- încadrarea în numărul de cuvinte indicat - **1p**
- ortografia –**2p** (0 – 1 eroare: **2p**; 1 – 2 erori: **1p**; 3 sau mai multe erori: **0p**);
- punctuația –**2p** (0 – 1 eroare: **2p**; 1 – 2 erori: **1p**; 3 sau mai multe erori: **0p**);
- unitatea compoziției, coerența textului - **1p**;
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului –**1p**;
- așezarea în pagină, lizibilitate - **1p.**