



## OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Etapa județeană – 19 martie 2022

Clasa a VI-a

### BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a exercițiilor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.
- 

#### **SUBIECTUL I** **20 de puncte**

##### **A.**

- |      |                 |
|------|-----------------|
| 1. c | <b>2 puncte</b> |
| 2. a | <b>2 puncte</b> |
| 3. d | <b>2 puncte</b> |

##### **B.**

4. câte 1 punct pentru menționarea valorilor morfologice ale celor două cuvinte indicate (*va* – verb auxiliar; *discutată*– adjectiv participial/adjectiv provenit din verb la participiu). 2 x 1 p. = **2 puncte**

5. câte 1 punct pentru transcrierea corectă a oricăror două atribute exprimate prin părți de vorbire diferite (de exemplu: *mai tânăr, cu experiență* etc.) 2x1p.= **2 puncte**

6. alcătuirea corectă a enunțului (de exemplu: Nu-și uită prietenii.) - 1 punct; precizarea valorii morfologice (*și*- pronume reflexiv) - 1 punct. **2 puncte**

7. alcătuirea corectă a enunțului în care monstrul îi dă un sfat copilului - 1 punct; 1 punct-utilizarea unui adjectiv la gradul superlativ relativ de superioritate (de exemplu: *Apropie-te de cărți și vei descoperi cel mai fermecător loc al copilăriei!*) **2 puncte**

8. câte 1 punct pentru construirea corectă a fiecărui enunț care ilustrează polisemia cuvântului a vedea (de exemplu: Ne-am văzut cu prietenii în centrul orașului. Ai văzut câte-ți oferă lectura?) **2 puncte**

9. câte 0.5 puncte pentru corectarea fiecărei greșeli (Nu *voiam* să aud astfel de vești de la dumneavoastră. Mă *sperii* că *mi-ați* zis că *voi* avea și un Samsung; mi-aș fi dorit să fie totuși altă marcă.) 4 x 0,5 p. = **2 puncte**

10. câte 1 punct pentru explicația oferită de copil monstrului și 1 punct pentru utilizarea în explicație a unui verb la modul conjunctiv. **2 puncte**

**Notă! Punctajul se acordă pentru răspunsul complet.**

#### **SUBIECTUL al II-lea** **40 de puncte**

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1. – precizarea reacției monstrului la auzul vorbelor copilului (Monstrul a făcut o strâmbătură oribilă, apoi a urlat îngrozit de cele auzite.) | <b>4 puncte</b> |
| – formularea răspunsului în enunț;  | <b>1 punct</b>  |

- respectarea normelor de ortografie și punctuație. **1 punct** (0-1 erori – 1 p.; 2 sau mai multe erori – 0 p.)
- 2. – prezentarea rolului lecturii: prezentare nuanțată – **2 puncte.**; simplă menționare – 1p.
  - precizarea secvențelor elocvente (de exemplu: *cititul înseamnă să faci lucrurile să se întâmple în capul tău, trebuie să le insufle dorința de a citi, citeam pentru că îl vedeam pe bunicul citind* etc.) **2 x 1 p. = 2 puncte**
  - formularea răspunsului în enunțuri; **1 punct**
  - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 erori – 1 p.; 2 sau mai multe erori – 0 p) **1 punct**
- 3. – prezentarea emoțiilor personajelor din fiecare text (de exemplu: în textul **A** medicii manifestă îngrijorare, uimire, în textul **B** copilul simte teamă, jenă, monstrul are sentimente de dispreț față de tehnologie, în textul **C**, autoarea își arată admirația față de părinții/membrii familiei care dezvoltă copiii plăcerea de a citi, dar nu acceptă că părinții mereu găsesc scuze etc.) **4 puncte.**; prezentare nuanțată – 4 puncte.; simplă menționare – 2p.
  - formularea răspunsului în enunțuri; **1 punct**
  - respectarea normelor de ortografie și punctuație. (0-1 erori – 1 p.; 2 sau mai multe erori – 0 p.) **1 punct**
- 4. – precizarea reacției publice la aflarea veștii cu privire la această naștere ciudată; **2 puncte**
  - comentarea fiecărei secvențe selectate conform cerinței: prezentare nuanțată – 2 puncte.; simplă menționare – 1p. **2 puncte**
  - formularea răspunsului în enunțuri; **1 punct**
  - respectarea normelor de ortografie și punctuație (0-1 erori – 1 p.; 2 sau mai multe erori – 0 p.) **1 punct**
- 5. – precizarea nuanțată și relevantă a relației dintre imagine și text, adică o concordanță între diferitele tipuri de limbaj, (de exemplu: invitația la lectură reprezintă o salvare a copiilor din mrejele tehnologiei, o responsabilitate a celor cunoscători ai acestui univers, o redare a bucuriei de a citi tuturor copiilor care nu mai văd lectura decât ca pe o activitate plictisitoare, uneori obligatorie etc.); motivarea adecvată/nuanțată a modalităților de a-i scoate pe copii din spațiul tehnologiei – **4 puncte.**; explicare parțială - 2 p; încercare de precizare – 1 p.
  - ilustrarea semnificațiilor imaginii și a textului prin corelație; **2 puncte**
  - formularea răspunsului în enunțuri; **1 punct**
  - respectarea normelor de ortografie și punctuație (0-1 erori – 1 p.; 2 sau mai multe erori - 0 p.) **1 punct**
- 6. – formularea unui răspuns potrivit al părinților la întrebarea: *Cum stați cu cititul?* -prezentare nuanțată – 6 puncte.; simpla menționare – 4 p. **6 puncte**
  - formularea răspunsului în enunțuri; **1 punct**
  - respectarea normelor de ortografie și punctuație (0-1 erori – 1 p.; 2 sau mai multe erori – 0 p.) **1 punct**

### **SUBIECTUL al III-lea**

**40 de puncte**

<b>Conținut</b>	<b>32 puncte</b>
<b>Idei creative, adecvate cerinței, respectând relația temă-conținut;</b>	<b>8 puncte</b>
- construirea conținutului;	2 puncte
- substanțialitatea ideilor; idei complexe și creative;	2 puncte
- respectarea relației temă-conținut;	2 puncte
- îndeplinirea scopului comunicării.	2 puncte
<b>Respectarea convențiilor unei compuneri narrative prin dispunerea corectă a ideilor în raport cu elementele de structură</b>	<b>8 puncte</b>

- introducere (prezentarea contextului spațio-temporal, indicat de fragmentul dat)	2 puncte
- cuprins	4 puncte
- încheiere	2 puncte
<b>Precizarea a două elemente ale contextului spațio-temporal;(2x2p.)</b>	<b>4 puncte</b>
<b>Prezentarea convingătoare a personajelor;(4p./2p.)</b>	<b>4 puncte</b>
<b>Realizarea coerenței tematice și a coeziunii (4p./2p.)</b>	<b>4 puncte</b>
<b>Utilizarea preponderentă a claselor morfologice specifice textului narativ (4p./2p)</b>	<b>4 puncte</b>
<b>Redactare</b>	<b>8 puncte</b>
- utilizarea corectă a elementelor de gramatică și vocabular;	<b>2 puncte</b>
- respectarea normelor de ortografie: (0-1 erori - 2 p.; 2 greșeli - 1p; 3 sau mai multe greșeli – 0 p)	<b>2 puncte</b>
- respectarea normelor de punctuație: (0-1 erori - 2 p.; 2 greșeli - 1p; 3 sau mai multe greșeli - 0 p)	<b>2 puncte</b>
- așezarea corectă în pagină.	<b>2 puncte</b>

**Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.**

**Notă! Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele; utilizarea unor idei cu caracter general; folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante.**