



OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Etapa județeană – 19 martie 2022

Clasa a V-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a exercițiilor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I

20 de puncte

1. c **2 puncte**
2. c **2 puncte**
3. a **2 puncte**

4. transcrierea a două cuvinte din câmpul lexical al *sentimentelor* ce apar în textul B (de exemplu: *frică, nerăbdare, etc.*) **2 X 1 p. = 2 puncte**

5. câte 0,5 puncte pentru transcrierea corectă a verbelor și câte 0,5 puncte pentru precizarea corectă a timpului (*avea-* imperfect, *auzise-* mai-mult-ca-perfect)

4X0,5 = 2 puncte

6. câte 1 p pentru alcătuirea unei propoziții în care a avea să aibă valoare predicativă, respectiv valoare de verb auxiliar **2 x 1 p. = 2 puncte**

7. câte 1 p pentru trecerea fiecărui verb la modul imperativ (ex.: *Umple-ți plosca norocoasă din bronz și pornește la drum!*) **2 X 1 p. = 2 puncte**

8. câte 0,5 pentru explicarea ortografierii substantivelor articulate *munții* și *fluviile* (*munții* - primul *i* este desinența de plural, iar al doilea *i* este articol hotărât; *fluviile* - primul *i* face parte din cuvânt/rădăcina cuvântului, iar al doilea *i* e desinența de plural)

4 X 0,5 = 2 puncte

9. - 1 p pentru transformarea în propoziție simplă;
- 1 p pentru transformarea în propoziție negativă;

2 X 1 p = 2 puncte

10. Rescrierea corectă a enunțului dat: *Îți va plăcea această carte inspirată din folclorul filipinez!* **(0 erori – 2p./ 1 eroare – 1 p/ 2 sau mai multe erori – 0 puncte)**

Notă! În evaluarea răspunsului, se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA

40 de puncte

1. - câte 1 p pentru fiecare secvență lexicală cu ajutorul căreia se prezintă imaginea munților (de exemplu, *munții cu piscuri înalte, aici s-au îngrămădit, una peste alta, acele stânci enorme spre a-și da, poate, pământul mâna cu cerul.*) **2 X 2 p = 4 puncte**

2. - explicarea semnificației secvenței date (de exemplu: *Secvența se referă la faptul că, atunci când întorci privirea spre apus, te copleșește măreția munților ce au fost parcă însuflețiți de un popor de uriași; aici, cerul și pământul creează o armonie deplină, privitorul având impresia că pământul dă mâna cu cerul datorită munților maiestuoși etc.*): explicare complexă, nuanțată și adecvată - 4p.; explicare corectă, dar schematică - 3p.; explicare relativ corectă - 2p.; încercare de explicare -1p. **4 puncte**
- formularea răspunsului în 2-3 enunțuri; **1 punct**
 - respectarea normelor de ortografie și punctuație; (0-1erori - 1p.; 2 sau mai multe erori - 0p.) **1 punct**
3. - formularea ideii principale (de exemplu: *Lalani și prietenii săi ascultă din nou povestea fiarei de pe munte.*) **4 puncte**
- respectarea normelor de ortografie și punctuație (0-1erori - 2p.; 2 sau mai multe erori - 0 p.) **2 punct**
4. - câte 3 puncte pentru selectarea structurilor cu ajutorul cărora se prezintă imaginea munților Kahna și Isa (Kahna: *Unul dintre ei se înalță înspre slăvi, întunecat./ Umbra pe care o aruncă înseamnă răzbunare, nerăbdare și frică; Isa: Celălalt munte - dacă se poate numi astfel - este scaldat în lumină./Urcă pe el și vei dobândi cele mai de seamă comori ale vieții, oricare ar fi acelea.*) **2 x3 puncte = 6 puncte**
5. - selectarea unui enunț, din textul C, în care se prezintă noțiunea de munte (*Muntele este o formă de relief pe suprafața pământului care se extinde deasupra terenului limitrof pe o suprafață limitată, fiind mai mare decât dealul, de obicei stâncoasă și depășind înălțimea de 800 m.*) **4 puncte**
6. - prezentarea celor două trăsături ale munților care apar în imaginea de la textul C, a munților Denali
- câte două puncte pentru cele două trăsături; **2x2p.=4 puncte**
 - respectarea normelor de ortografie și punctuație (0-1erori - 1p.; 2 sau mai multe erori - 0p.) **2 punct**
7. - identificarea unei deosebiri între cele două personaje ; **2 puncte**
- ilustrarea trăsăturii prin valorificarea textului dat (răspuns nuanțat - 4 puncte; valorificare insuficientă - 2 puncte; încercare de valorificare - 1p) **4 puncte**
 - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 erori - 1 punct, 2 sau mai multe erori - 0 puncte) **2 punct**

SUBIECTUL AL III-LEA

40 de puncte

Conținut	32 puncte
Ideii creative, adecvate cerinței, respectând relația temă-conținut;	8 puncte
- construirea conținutului;	2 puncte
- substanțialitatea ideilor; idei complexe și creative;	2 puncte
- respectarea relației temă-conținut;	2 puncte
- îndeplinirea scopului comunicării.	2 puncte
Respectarea convențiilor unei compuneri narative prin dispunerea corectă a ideilor în raport cu elementele de structură	8 puncte
- introducere (prezentarea contextului spațio-temporal, indicat de fragmentul dat)	2 puncte
- cuprins	4 puncte
- încheiere	2 puncte
Precizarea a două elemente ale contextului spațio-temporal;(2x2p.)	4 puncte
Prezentarea convingătoare a personajelor;(4p./2p.)	4 puncte



Realizarea coerenței tematice și a coeziunii (4p./2p.)

4 puncte

Utilizarea preponderentă a claselor morfologice specifice textului narativ (4p./2p)

Redactare

8 puncte

- utilizarea corectă a elementelor de gramatică și vocabular; **2 puncte**
- respectarea normelor de ortografie: (0-1 erori - 2 p.; 2 greșeli - 1p; 3 sau mai multe greșeli – 0 p) **2 puncte**
- respectarea normelor de punctuație: (0-1 erori - 2 p.; 2 greșeli - 1p; 3 sau mai multe greșeli - 0 p) **2 puncte**
- așezarea corectă în pagină. **2 puncte**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.