



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DAN BARBILIAN"

Str. Furnaliștilor nr. 3, Galați, cod 800622
scoala43gl@yahoo.com

Telefon/Fax: 0236/41.40.95 C.U.I. 29075974
www.scoaladanbarbiliangalati.ro

Nr. 4177/29.11.2022

**STRATEGIA DE DEZVOLTARE PENTRU PERSONALUL DE CONDUCERE ȘI DE
PREGĂTIRE PROFESIONALĂ A PERSONALULUI DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR ȘI
NEDIDACTIC FUNDAMENTAT PE STRATEGIILE SECTORIALE/ PROGRAMELE DE
REFORMĂ EXISTENTE ȘI PE NEVOILE IDENTIFICATE**

Prin contribuția sa esențială la modelarea multidimensională și anticipativă a capitalului uman, educația devine factor strategic al dezvoltării viitoare a țării. Putem, astfel, spune că viitorul depinde de creșterea capacității de înțelegere și acțiune umană, dependente la rândul lor de sistemul educațional care trebuie să adopte o nouă atitudine față de cunoaștere, față de dezvoltare, față de viață și să pună accentul pe participare și inițiativă în rezolvarea problemelor reale și concrete ale societății.

Școala Gimnazială „Dan Barbilian” Galați și-a asumat și își va asuma rolul unei școli capabile să dezvolte prin profesori și elevi o proiectare strategică adaptabilă regulilor impuse de contextual social, economic și cultural. Prin definirea strategiei de optimizare a paradigmei educaționale în Școala Gimnazială „Dan Barbilian” Galați, se vizează folosirea eficientă a capitalului uman din unitatea de învățământ, rezultatul final fiind consolidarea capacității instituționale și dezvoltarea în domeniul educației și formării profesionale continue.

Planul de pregătire profesională a fost elaborat pe baza diagnozei mediului intern și extern și a fost corelată cu nevoile educaționale și de formare continuă a personalului Școlii Gimnaziale „Dan Barbilian” Galați. În vederea stabilirii unei diagnoze obiective cu privire la nevoile de dezvoltare profesională au fost prelucrate date furnizate din mai multe surse de documentare. Astfel, procesul a presupus stabilirea unei legături de interdependență între nevoile de formare, identificate la nivelul școlii de către responsabili de catedre și responsabilul CEAC împreună cu echipa managerială și nevoile identificate din analiza chestionarelor aplicate personalului didactic și didactic auxiliar, rapoarte de inspecții și corelarea analizei nevoilor cu direcțiile strategice ale Ministerului Educației.

Cultura organizațională în școala noastră este caracterizată printr-un ethos profesional înalt. Dintre valori amintim egalitarismul, cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertatea de exprimare, receptivitatea la nou, creativitatea, entuziasmul și dorința de afirmare. Se întâlnesc însă și cazuri de individualism, competiție, și rutină.

Conducerea unității a elaborat Regulamentul de ordine interioară care cuprinde norme privind atât activitatea elevilor, cât și a cadrelor didactice.

Climatul școlar este unul deschis, caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor unității școlare; este un climat stimulativ care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc.

I. Relații dintre diferite categorii de personal

În relațiile directori-cadre didactice și cadre didactice-cadre didactice se distinge un stil democratic caracterizat, mai ales, prin luarea deciziilor în comun. Are loc, astfel, consultarea permanentă a cadrelor didactice cu conducerea unității de învățământ și sunt acceptate propunerile și inițiativele profesorilor. În cadrul colectivului didactic există, indiferent de vârstă și specialitate, colaborare, spirit de echipă și atmosferă propice desfășurării procesului instructiv - educativ.

Toate acestea se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice.

II. Resurse umane

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- existența unui corp profesoral de calitate, implicat în activități de formare continuă; - buna colaborare între cadrele didactice; - atragerea un număr mare de copii, cu potențial ridicat; - cadre didactice implicate în activități de colaborare internă și externă; - activități diversificate, funcție de interesele beneficiarilor.	- insuficiența nomelor didactice și a cadrelor didactice titulare în unitate.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- standardele înalte privind activitățile didactice și rezultatele bune asigură prezența unei populații școlare cu nivel ridicat de apreciere; - oferta de formare continuă a cadrelor didactice.	- scăderea populației de vârstă școlară; - aportul mass-mediei la creșterea violenței fizice și verbale în rândul copiilor; - scăderea motivației copiilor pentru mișcare.

III. Dezvoltarea resurselor umane

Formarea unor resurse umane de calitate, capabile de parteneriat, în scopul îmbunătățirii actului didactic, centrarea întregului demers educațional asupra copiilor, pe nevoile și disponibilitatea lor de a participa la activitățile didactice din unitate.

DIRECȚII DE ACTIUNE	REZULTATE AȘTEPTATE
• diagnosticarea nevoilor de formare profesională a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic din unitate și a activităților de perfecționare desfășurate în ultimii ani; • identificarea nevoilor de perfecționare curentă prin activități metodico-științifice și psiho-pedagogice realizate la nivelul unității în comisii; • stimularea participării cadrelor didactice la perfecționări prin grade didactice, la cursurile de formare continuă, cursuri postuniversitare în vederea extinderii de specialitate; • elaborarea planului de pregătire a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic în scopul: - orientării demersului didactic spre dobândirea de către beneficiari a competențelor necesare societății, respectiv spre formarea acestora pentru învățarea pe parcursul întregii vieți; - formării în domeniul evaluării continue pe bază de standarde de evaluare; - formării cadrelor didactice în direcția dobândirii de competențe. • crearea unui cadru instituțional care să favorizeze comunicarea, valorificarea ei în realizarea unui proces educativ de calitate; • stimularea participării cadrelor didactice în procesul decizional, încurajarea și susținerea învățării, mai ales prin schimburile de bune practici;	• îmbunătățirea calității procesului educațional și fundamentarea lui pe nevoile de dezvoltare personală a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile; • îmbunătățirea planificărilor; • promovarea imaginii unității prin crearea unui climat de muncă motivant, responsabil, de încredere, seriozitate, profesionalism și moralitate.

- valorizarea informațiilor conținute în rapoartele responsabililor de comisii, asistențe, inspecții pentru creșterea calității procesului de învățământ pe baza conlucrării cu principalii factori implicați.

IV. IMPLEMENTAREA PLANULUI STRATEGIC

Acțiuni pentru implementarea cu succes a planului strategic:

- Se va acorda atenție deosebită participării la procesul de planificare strategică a fiecărui membru; se va realiza o comunicare eficientă cu fiecare membru al proiectului.

- Se va realiza lista de responsabilități pentru fiecare persoană.

Prin Consiliu de Administrație se va desemna directorul ca persoană responsabilă pentru implementarea planului strategic, care va supraveghea procesul de implementare și va raporta Consiliului de Administrație schimbările intervenite.

Evaluarea

Puncte critice în cadrul procesului de implementare a planului strategic	Acțiuni
Implementarea planului strategic nu este o prioritate pentru toți factorii implicați .	Conform planului operațional va fi evaluată realizarea fiecărui obiectiv.
Termenele limită nu sunt întotdeauna respectate	Consiliul de Administrație va urmări respectarea termenelor și se va propune măsuri de remediere.
Elementele care nu au fost implementate nu sunt discutate întotdeauna în totalitate, o parte dintre ele rămânând ca sarcini neîndeplinite.	Sarcinile neîndeplinite vor fi reprogramate, după analiza cauzelor; vor fi trasate noi responsabilități.
Oportunitățile externe sunt uneori neabordate și rămân neexploatare.	Se va analiza posibilitatea implementării unor planuri de formare în vederea eliminării pașilor cronofagi din diferite activități. Se vor realiza unor grupuri/echipe de lucru care să ușureze implementarea și dezvoltarea continuă personală.

Studii:

De impact	Se va urmări atingerea scopurilor propuse. Efectele de lungă durată vor fi măsurate după terminarea proiectului. Vor fi identificate schimbările pe care proiectul le-a produs în unitate.
Asupra rezultatelor în timp	Se va monitoriza gradul de atingere a obiectivelor propuse.
Asupra rezultatelor imediate	Fiecare activitate prevăzută în proiect va fi atent monitorizată și se va măsura gradul de realizare a rezultatelor așteptate.

Astfel, în conformitate cu prevederile legale stipulate în Legea nr. 53 /2003 - Codul Muncii și în O.G.G. nr 400/2015 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial, la Școala Gimnazială „Dan Barbilian” Galați, în vederea atingerii nivelului optim de formare/perfecționare și a urmăririi evoluției

În carieră a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar și nedidactic, s-a elaborat **Programul de dezvoltare managerială pentru personalul de conducere și de pregătire profesională a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic** pentru anul școlar 2022-2023:

Grup țintă	Propunere cursuri/stagii	Competențe vizate	Perioada
Directori	-gestionare și monitorizare a activității de management -delegare și empowerment -dezvoltare organizațională prin coaching și mentoring	-coordonarea și monitorizarea managementului în contextul desfășurării activităților blended-learning -proiectarea intervențiilor la nivel de persoane, grupuri de lucru și organizație -proiectarea planurilor de dezvoltare, planificarea și structurarea proiectelor/ sesiunilor de coaching și mentoring	noiembrie 2022 - mai 2023
Cadre didactice	-metode didactice flexibile și adaptate stilurilor de învățare -noi tehnici de comunicare interpersonală, managementul clasei, managementul conflictelor, dezvoltarea inteligențelor emoționale -mentorat didactic și consiliere în cariera didactică -dezvoltare curriculară -educație pentru dezvoltare durabilă -evaluarea didactică pentru concursuri și examene naționale	-integrarea și adaptarea metodelor adecvate în scopul optimizării activității didactice -comunicare eficientă, interpersonală -dezvoltarea consilierii în carieră și a mentoratului didactic pentru inserția debutanților și evoluția în carieră -dezvoltarea curriculumului la decizia școlii, integrarea și diferențierea curriculară, multi/inter/transdisciplinaritate -îmbunătățirea competențelor prin experimentarea de metode și practici inovative care să faciliteze noi abordări referitoare la conservarea mediului și a reciclării pentru asigurarea dezvoltării durabile a societății -evaluarea riguroasă a competențelor elevilor și a cadrelor didactice la concursuri și examene naționale	februarie-aprilie 2023 permanent octombrie 2022-martie 2023 noiembrie 2022-martie 2023 aprilie-mai 2023 permanent

Grup țintă	Propunere cursuri/stagii	Competențe vizate	Perioada
	-conferințe, stagii de perfecționare, proiecte de cooperare la nivel internațional -integrarea activă a copiilor cu nevoi speciale și strategii de asigurare a incluziunii -consiliere și orientare școlară a elevilor -organizarea activităților outdoor	-implementarea „internaționalizării acasă” și a mobilității virtuale ca oportunitate de cooperare și schimburi de bune practici pentru elevi și cadre didactice -educație de bază pentru toți și pentru fiecare în funcție de nevoile personale și educaționale -dezvoltarea de programe de orientare școlară -organizarea și desfășurarea riguroasă a activităților educative și extrașcolare	permanent noiembrie 2022-martie 2023 noiembrie 2022-martie 2023 octombrie 2022-martie 2023
Personal didactic auxiliar	-aplicarea noutăților legislative privind actele de studii, mișcarea personalului didactic, rețea școlară, gestiunea datelor în SIIIR -norme și tehnici de securitate în muncă -legislația școlară și relațiile cu publicul Salarizare, contabilitate și achiziții publice în instituțiile de învățământ -digitalizare și biblioteci digitale -dezvoltarea serviciilor de bibliotecă și metode moderne de promovare	-actualizarea informațiilor legislative și a procedurilor aplicate -satisfacerea cerințelor informaționale și de documentare ale utilizatorilor, utilizând noi strategii și metode de difuzare a informației, ancorate în realitatea contemporană	permanent conform reglementărilor în vigoare noiembrie 2022 - mai 2023
Personal nedidactic	norme și tehnici de securitate în muncă cursuri de igienă	-actualizarea informațiilor legislative și a procedurilor aplicate	permanent conform reglementărilor în vigoare

Director,

Prof. Florentina Cristina Epure



Epure

Responsabil CMDFCD,

Prof. Măzăroaie Violeta

Măzăroaie