



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar

2025 - 2026

având starea

Finalizat,

finalizat

la data de

08.10.2026

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Gimnazială "Dan Barbilănuș", Localitatea Galați	1761100535	GALAȚI	GALAȚI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate: publică						
D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON: <table border="1"> <tr> <td>Buget pe anul anterior</td> <td>Buget pe anul în curs</td> </tr> <tr> <td>6606717.00</td> <td>6069447.00</td> </tr> </table>			Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs	6606717.00	6069447.00
Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs						
6606717.00	6069447.00						
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație: Unitate de învățământ tradițional						
D09	Responsabilități în rețea: unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate						
D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați: <table border="1"> <tr> <td>numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine</td> <td>0.00</td> </tr> </table>			numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00		
numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00						
D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate				
	primar	Da					
	gimnazial	Da					
D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi” Nici un răspuns selectat.						

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

Școala Gimnazială "Dan Barbilian", Localitatea Galați

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

Unitatea coordonatoare

Structurile subordonate

un schimb

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba română

Da

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

limba engleză

Da

limba franceză

Da

D17a Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	17.00	0.00				17.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	10.00	0.00		Da	Nu	10.00
Total	27.00	0.00				27.00

D18a Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	398.00	0.00	398.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	225.00	0.00	225.00
Total	623.00	0.00	623.00
Total grădiniță	0	0	0

Total niveluri școală	623.00	0.00	623.00
-----------------------	--------	------	--------

D19a

Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):

Total elevi CES unitate

Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	9.00
--	------

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00
--	------

Total	13.00
-------	-------

D20

Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):

	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ	
			Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar	17	398
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu	10	225
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0

Școala Gimnazială "Dan Barbilian", Localitatea Galați

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	27	623

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24

În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):

Unitatea coordonatoare Structuri subordonate

Nici un răspuns selectat.

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a

Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	623	0	100
Total	0	623	0	100

D26b

Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei

În grădiniță În școală

Nici un răspuns selectat.

D27

Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	95	0	15.25
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	218	0	34.99

Școala Gimnazială "Dan Barbilian", Localitatea Galați

Cel puțin un părinte are studii superioare	0	310	0	49.76
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	623	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28

Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	14	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	68	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	3	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	52	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	3	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29

Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	591	0	94.86
între 30 și 60 de minute	0	32	0	5.14

Total	0	623	0	100
Timp mediu	0	16.54		

D30 Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	591	94.86
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	32	5.14
Total	623	100

D31 Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):

	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

D32 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

Nici un răspuns selectat.

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	25	0	0	0	0	0

laboratoare/ cabinete școlare	3	0	0	0	0	0
-------------------------------------	---	---	---	---	---	---

D34 Baza sportivă / sala de sport:

există Da

utilizată pt. procesul propriu Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Nici un răspuns selectat.

D37b Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

Număr locuri

Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
--------------------------------------	---	---	-------------------------------

Nici un răspuns selectat.

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Nici un răspuns selectat.

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

cabinet medical Da

D38b Dacă "Da", se va preciza

Asigurarea asistenței cu medic școlar Da

Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare Da

D39a Cabinet de asistență psihopedagogică

Cabinet de asistență psihopedagogică Da

D39b Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:

Cu norma parțială Da

D40 În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

Da

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a Unitatea coordonatoare:

Curent electric Da

Apă curentă Da

Telefon Da

D41b Structuri subordonate:

Nici un răspuns selectat.

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:

Nici un răspuns selectat.

(5) Resurse materiale

D45 Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare
dotare suficientă Structuri subordonate

D49

Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50

Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu

Da

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar

Da

D51

Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52

Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total	
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	15	0	15	
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	43	0	43	
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	46	0	46	
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	46	0	46	
Total	104	0	104	

D53

În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare

Structuri subordonate

75-90% din orele planificate

D54 În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară

dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55 Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii

Da

D56 În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

enciclopedii electronice

Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale

Da

platformă de e-learning

Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	4.65
Număr cadre didactice cu gradul I	25	58.14
Număr cadre didactice cu gradul II	10	23.26
Număr cadre didactice cu definitivat	5	11.63
Număr cadre didactice fără definitivat	1	2.33
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	43	100

D58

Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	43	100
Numărul de cadre didactice calificate	43	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	0	0
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	5	11.63

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59

Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	36.35
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	35.31
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plată cu ora	1.04
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plată cu ora	0.00

D60

Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:

Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală

Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61

În grădiniță

Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

În școală

la nivelul normativelor

D62

În grădiniță

Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

În școală

la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a

număr de directori conform normativelor

Informații privind personalul de conducere: număr de directori:

2

număr de directori existent în unitate

2

D63b Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)

	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Invățător / institutor	Gradul I		24 Da
Director Adjunct	Limbi moderne	Doctorat		18 Da

(5) Formarea continuă**D64 Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:**

	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	150	3.49

D65 Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	12	0	12

Situații ale unității, din anul școlar anterior**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):****D67a Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri**

	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	396
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	231
Total	627

Total grădiniță	0
Total niveluri școală	627
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c

Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri

Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a

Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:

Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b

Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):

Absente

numărul de absențe motivate	9568
numărul de absențe nemotivate	1457
Total absențe pe an	11025
Număr mediu absențe pe copil	17.58

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a

Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"

	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	407	403	24	35	0	396

Școala Gimnazială "Dan Barbilian", Localitatea Galați

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	227	233	9	5	0	231
Total	634	636	33	40	0	627
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	634	636	33	40	0	627

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	1	1	0
Total	0	0	1	1	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	2	6	49	339	396
Matematică	0	9	75	312	396

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	8	66	157	2	233

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	84	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	80	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	4	3	10	19	21	23	80
Matematică	6	7	15	17	18	17	80

D79

Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:

	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	84	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	84	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b

În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):

Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Peste 75%

Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

243

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

17

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

88

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Cultură și identitate națională	5, 2	Conștientizarea identității naționale. Dezvoltarea interesului pentru cunoașterea, conservarea culturii și a tradițiilor populare românești.	30.11.2025	30.04.2026

Responsabilități: Cadre didactice din învățământul primar și gimnazial, responsabili de comisii metodice, directorii.

Indicatori realizare: Peste 90%

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitățile de cunoaștere a identității culturale românești au o valoare inestimabilă și nu pot fi omise din cadrul activităților desfășurate la nivelul școlii de-a lungul niciunui unui an școlar.
- **Realizat în proporție de 95 %**
- **Lecții învățate:** Valorificarea identității naționale prin activități educaționale
Cultivarea atașamentului față de valorile naționale și comunitate trebuie să constituie nucleul central al manifestărilor dedicate Zilei Naționale. Acest demers se poate realiza prin proiecte de promovare a tradițiilor și a obiceiurilor autentice, incluzând ateliere practice de olărit și de inițiere în arta cusăturilor românești pe etamină. Totodată, procesul de învățare trebuie consolidat prin explorarea directă a patrimoniului cultural, facilitată de vizite documentare în muzee, care permit înțelegerea evoluției îndeletnicirilor românești de-a lungul timpului.

2 Triunghiul educației: părinte-copil-dascăl - un pas spre adoptarea unui stil de viață sănătos	5, 2	Creșterea randamentului școlar și dezvoltarea personalității elevilor prin consolidarea unor relații sănătoase și colaborării cu părinții și cu comunitatea locală. Adoptarea unui stil de viață sănătos.	15.01.2026	29.05.2026
---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Cadre didactice din învățământul primar și gimnazial, responsabili de comisii metodice, directorii.

Indicatori realizare: Peste 95%

Comentarii:

- **Concluzii:** Proiectele educaționale desfășurate cu sprijinul sau participarea directă a părinților exercită o influență majoră asupra dezvoltării personalității elevilor. Eficientizarea triadei părinte-copil-dascăl trebuie să reprezinte un obiectiv central al sistemului educațional, fiind o condiție fundamentală pentru succesul procesului formativ.
- **Realizat în proporție de 95 %**
- **Lecții învățate:** Parteneriatul activ între familie și instituția de învățământ constituie un factor determinant în formarea elevilor, colaborarea constantă cu cadrele didactice fiind esențială pentru promovarea unui stil de viață echilibrat. Această convergență de eforturi facilitează obținerea unor performanțe academice superioare și optimizează participarea la activitățile extrașcolare. Consolidarea acestei relații conduce la creșterea randamentului școlar și a stării de bine, influențând pozitiv adoptarea unor deprinderi de viață sănătoase și a unei conduite profesionale adecvate.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Acționăm cu perseverență pentru a înregistra progrese	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Creșterea randamentului școlar prin activități de sprijin în scopul remedierii și progresului școlar.	10.11.2025	29.05.2026

Responsabilități: Cadre didactice din învățământul primar și gimnazial, responsabili de comisii metodice, directorii.

Indicatori realizare: 90%

Comentarii:

- **Concluzii:** Implementarea sistematică a activităților de remediere și dezvoltare este imperativă pentru echilibrarea parcursului educațional. O resursă valoroasă pentru optimizarea acestui proces o constituie implicarea foștilor absolvenți, a căror participare poate oferi un suport motivațional și practic suplimentar în desfășurarea proiectelor școlare.
- **Realizat în proporție de 95 %**
- **Lecții învățate:** Programele de remediere și dezvoltare educațională joacă un rol determinant în progresul școlar, eficiența acestora fiind maximizată prin utilizarea unor planificări secvențiale, bazate pe obiective graduale și perseverență. Succesul acestor intervenții este asigurat de o abordare multidisciplinară, prin colaborarea dintre cadrele didactice și psihologul școlar, fapt ce optimizează randamentul elevilor. Totodată, receptivitatea și sprijinul părinților reprezintă factori esențiali în validarea și consolidarea acestor demersuri.

2	În lumea cărților	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Dezvoltarea competențelor de literație și a gustului pentru lectură.	19.01.2026	29.05.2026
---	-------------------	--	--	------------	------------

Responsabilități: Cadre didactice din învățământul primar și gimnazial, responsabili de comisii metodice, directorii.

Indicatori realizare: Peste 90%

Comentarii:

- **Concluzii:** Se preconizează intensificarea proiectelor dedicate dezvoltării competențelor de literație în perioadele școlare următoare, prin diversificarea activităților cu impact educațional direct.
- **Realizat în proporție de 95 %**
- **Lecții învățate:** Exercițiul interpretării de text, alături de dezvoltarea competențelor lingvistice, a gândirii logice, a capacității de analiză și a spiritului critic, reprezintă piloni esențiali în configurarea profilului de personalitate al elevilor. Sub îndrumarea riguroasă a cadrelor didactice, aceste procese facilitează obținerea unor performanțe superioare la evaluările naționale aferente tuturor ciclurilor de învățământ, începând cu nivelul primar.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDELELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI
STANDELELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	

Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)	
DOMENIU Capacitate instituțională	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spațiilor școlare	X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Cultură și identitate românească	5, 2	Conștientizarea identității naționale. dezvoltarea interesului pentru cunoașterea culturii și tradițiilor românești.	23.11.2026	06.03.2027

Responsabilități: Cadre didactice din învățământul primar și gimnazial, responsabili de comisii metodice, directorii.

Indicatori realizare: Peste 90%

Detalii: Activități de promovare a tradițiilor și obiceiurilor românești. Activități de conștientizare a identității naționale și de marcare a principalelor evenimente din istoria României.

Școala Gimnazială "Dan Barbilian", Localitatea Galați

2 Parteneriatul școală-familie-elev 5, 2
ca premisă a promovării unui stil
de viață sănătos

Creșterea 01.04.2027 31.05.2027
randamentului școlar
și dezvoltarea
personalității elevilor
prin consolidarea
unor relații
sănătoase și
colaborării cu părinții
și comunitatea
locală.
Adoptarea unui stil
de viață sănătos.
Prevenirea
abandonului școlar.

Responsabilități: Cadre didactice din învățământul primar și gimnazial, responsabili de comisii metodice, directorii.

Indicatori realizare: Peste 95%

Detalii: Parteneriate, lecții, lectorate, activități extrașcolare

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dezvoltarea competențelor de comprehensiune și analiză a discursului scris	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Formarea și dezvoltarea capacității de comprehensiune globală și detaliată a diferitelor tipuri de texte scrise. Exersarea tehnicilor de analiză structurală, stilistică și semantică a operelor literare și a documentelor nonliterare. Stimularea gândirii critice prin evaluarea argumentelor, a intenției autorului și a mesajului transmis de text. Dezvoltarea abilităților de sinteză, reformulare și transfer a informațiilor asimilate din lectură în contexte noi.	11.01.2027	16.04.2027

Responsabilități: Cadre didactice din învățământul primar și gimnazial, responsabili comisiilor metodice, directorii.

Indicatori realizare: 90%

Aspecte reținute: Descifrarea unor texte literare și nonliterare.

2 Dezvoltarea rezilienței școlare și a perseverenței în atingerea obiectivelor de învățare	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Identificarea timpurie a riscului de abandon școlar și a cauzelor care generează stagnarea sau regresul în învățare. Aplicarea unor strategii de intervenție personalizată și remedială adaptate ritmului de învățare al fiecărui elev Dezvoltarea capacității de autoreglare a învățării, a motivației intrinseci și a perseverenței în fața sarcinilor dificile Monitorizarea constantă a progresului școlar prin instrumente riguroase de evaluare formativă și sumativă Implicarea activă a familiei și a consilierului școlar în susținerea efortului susținut al elevilor pentru obținerea de performanțe	15.10.2026	11.06.2027
--	--	--	------------	------------

Responsabilități: Cadre didactice din învățământul primar și gimnazial, responsabili de comisii metodice, directorii.

Indicatori realizare: 90%

Aspecte reținute: Necesitatea unor activități de pregătire remedială sau de aprofundare.

Școala Gimnazială "Dan Barbilian", Localitatea Galați

Director,

Prof. Ep

ua

Responsabil CEAC

Prof. C

A

